

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE"*PANELLA VALLAURI* "**

REGGIO CALABRIA

**VERBALE N.1**

Il giorno del mese di Ottobre dell’anno 2022, alle ore \_\_\_\_\_, presso i locali dell’ITT “ Panella Vallauri” come da convocazione Prot. N. 12035 del 08/10/2022,si riunisce il Consiglio della classe\_\_\_\_\_\_ per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. Insediamento C.d.C
2. Ratifica nomina dei segretari coordinatori
3. Progettazione coordinata di classe (da consegnare entro il 19/11/2022 al coordinatore )
4. Andamento didattico disciplinare
5. Monitoraggio assenze degli studenti
6. Proposte progetti di ampliamento dell’offerta formativa individuati nei dipartimenti
7. Proposte progettuali di PCTO (classi del triennio)
8. Comunicazioni del coordinatore
9. Insediamento G.L.O. ( nelle classi con la presenza di alunni BES)

Risultano presenti:

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Materia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il prof./ la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_ che, rilevata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta.

**Punto 1**- Il Presidente dichiara insediato il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_per l’A.S. 2022/2023

**Punto 2**- Viene ratificata la nomina di segretario/coordinatore al prof/ prof.ssa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 3 -**Il Consiglio procede alla progettazione coordinata di classe avvalendosi dell’apposito format condiviso in sede di Dipartimento. Per l’UDA di ed. civica, la Commissione, coordinata dalla prof.ssa Imbriaco, per l’anno scol.22/23 propone la seguente tematica :” Il rispetto di sé e degli altri” ( Biennio) “La tutela ambientale ed il risparmio energetico”( Triennio)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 4**. Il coordinatore illustra la situazione generale della classe ed invita ciascun docente ad esprimersi in merito alla situazione disciplinare e ai livelli di preparazione iniziale.( *Percorso di socializzazione, comportamento, partecipazione alle attività scolastiche, impegno individuale)*

Il consiglio dichiara quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pertanto, il profilo emergente della classe è il seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambito cognitivo (preparazione)** | **Intervento (P – C – R – Sost.)** |
| Alunni n° \_\_\_\_\_\_\_  con conoscenze ed abilità più che sufficienti; (8-9-10) Livello avanzato | di approfondimento ( recupero eccellenze) |
| **Alunni n° \_\_\_\_\_\_\_**  con conoscenze ed abilità discrete (/7) Livello intermedio | di consolidamento |
| Alunni n°\_\_\_\_\_ con conoscenze e abilità sufficienti( 6) Livello base | di consolidamento |
| Alunni n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_  conoscenze ed abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire | di recupero / sostegno |

Il Consiglio indica per la classe i seguenti obiettivi trasversali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 5.** Il Presidente comunica che diventa necessario monitorare con attenzione le assenze per malattia degli studenti e in caso di situazione anomala, di numero di assenze eccessivo, i docenti coordinatori di classe devono informare tempestivamente i referenti Covid.

Il Consiglio segnala i nominativi degli alunni che si assentano saltuariamente e che non seguono con interesse le attività previste

Inoltre, si discute del comportamento scorretto ed irresponsabile di alcuni allievi che dimostrano insofferenza alle regole, con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prende la parola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 6**. Proposte progetti di ampliamento dell’offerta formativa individuati nei dipartimenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 7**. Proposte di PCTO

Il Presidente fa presente al Consiglio che il Piano Scuola per i percorsi di alternanza (PCTO) per l’anno scol. 22/23 stabilisce quanto segue: *“Ferma la potestà organizzativa delle attività di PCTO in capo alle istituzioni scolastiche, secondo procedure e modalità che si ritengono oramai consolidate, si sottolinea la necessità che le medesime procedano a verificare, attraverso l’interlocuzione con i soggetti partner in convenzione, che nelle strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste”*

Il Consiglio propone le seguenti attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viene indicato, altresì, il docente tutor per il percorso di PCTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 8**-Il coordinatore comunica al Consiglio quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 9**- Insediamento G.L.O. ( nelle classi con la presenza di alunni BES)

Il presidente invita le docenti di sostegno a relazionare sulla situazione degli alunni **BES**  e a proporre i relativi Piani educativi individualizzati da condividere con le famiglie

Alle ore \_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il coordinatore

|  |
| --- |
| **Uda educazione civica**  **TEMATICA INTERDISCIPLINARE** |
| *.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **TITOLO** |  | |
| **COMPITO/ PRODOTTO** |  | |
| **Competenze disciplinari e di cittadinanza** | * **comunicazione nella madrelingua** * -Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato * proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale   + Esprimersi oralmente con chiarezza e proprietà, adeguando l’esposizione ai diversi contesti * **imparare ad imparare**   + utilizzare un metodo di lavoro flessibile * -utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento * **Competenze civiche e sociali**    + leggere la realtà in modo critico * -Saper identificare i problemi e individuare le possibili soluzioni   + Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione * **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**   + Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici costruiti nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e * problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico   + **Individuare e risolvere problemi; assumere decisioni** * **consapevolezza ed espressione culturale**   + Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi   + …………………………………………………………….. | |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Utenti destinatari** |  | |
| **Prerequisiti** |  | |
|  |
|  | | |
| **Fase di applicazione** | Presentazione dell’attività  divisione in gruppi cooperativi  suddivisione dei ruoli interni a ciascun gruppo;  ricerca di fonti sull’argomento assegnato;  prima selezione dei materiali più adeguati per la realizzazione del compito  predisposizione schede di lavoro  scheda di osservazione per la valutazione dell’efficacia delle attività svolte    consegna dei lavori al docente.  feedbak sul lavoro svolto  scheda di relazione finale  . | |
| **Tempi** |  | |
| **Attività** | Lezione frontale;  -Lavoro di ricerca di gruppo Guida il confronto - Tutoring  -attività di laboratorio  -studio individuale | |
| **Metodologie e strategie didattiche** | **Metodologie attive:**  Problem posing  Probelm solving  **Cooperative learnig**  **Procedure di**  **Apprendimento:**  Interpretazione  Elaborazione  Interazione  Elaborazione  Realizzazione  Riflessione | |
| **Risorse umane interne**  **esterne** |  | |
| **Strumenti** | * Libri di testo * Dispense * Internet * lim * Poster * Tablet   Pc  Altro  ***Ambiente/setting***  Aula  Laboratorio  Museo | |
| **Valutazione\*** |  | |