ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "PANELLA - VALLAURI"

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

"La mia vita…con me"

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.ssa Zoccali Francesca

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, i destinatari, le finalità, le metodologie e le modalità di svolgimento.

Obiettivi:

- conoscenza dei ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale;
- consapevolezza della relazione esistente tra sentimenti e desideri;
- coscienza della propria identità e valore dell'autostima;
- scoperta dell'alterità maschile e femminile;
- identificazione degli aspetti soggettivi e oggettivi delle implicazioni comportamentali;
- valore della libertà e consapevolezza dell'assertività;
- sviluppo della criticità in relazione ai messaggi dei media dei social network e delle mode;
- consapevolezza del proprio esistere in relazione alla dimensione spazio-temporale: mondo virtuale e mondo reale (cyberspazio e relazioni);
- contrasto ad ogni forma di discriminazione.

Destinatari:

alunni delle classi seconde della Scuola

Finalità:

Promuovere la maturazione di personalità responsabili, dotate di capacità critica e autocontrollo alla ricerca della verità, della bellezza e della bontà nelle pieghe della vita, intesa come dono ricevuto.

Metodologie: Incontri con genitori - Proiezione di filmati – Visite al consultorio

La realizzazione di questo percorso educativo avviene con un incontro preliminare in cui viene richiesta la compilazione di un questionario di base; ogni mese viene completata una tabella di accompagnamento individuale in itinere allo scopo di sintetizzare le osservazioni ed i colloqui individuali e, a conclusione del percorso, vengono somministrati questionari finali ed il riepilogo. Il tutto supervisionato e seguito dagli esperti dello Staff nazionale.

Il metodo induttivo: la scoperta del proprio corpo

Per realizzare colloqui interattivi e per incoraggiare il pensiero creativo e la produzione di molteplici idee su una questione specifica o un particolare problema, il *Teen STAR* utilizza la tecnica del ***brainstorming*** .

Il percorso inizia con la scoperta dei ritmi biologici del corpo nelle specifiche differenze, maschile e femminile. Il Tutor ha il compito di accompagnare gli adolescenti alla scoperta del proprio corpo con i suoi ritmi biologici verso l'acquisizione di un equilibrio costruito sul riconoscimento e l'integrazione dei livelli che compongono la personalità (cognitivo-verbale, immaginativo, emotivo, sensoriale, corporeo) consegnando loro gli strumenti per vivere in modo libero e responsabile un'esperienza matura della sessualità.

<u>Educare a vivere la sessualità</u>

I giovani che hanno frequentato per un anno le sessioni sono educati a percepire la sessualità come una totalità organica che coinvolge tutte le dimensioni della propria esperienza umana, ragione, libertà,

affettività, correggendo la tendenza a separare la dimensione affettiva dalle esigenze della corporeità.

Modalità di svolgimento: da tracciare e da organizzare in orario antimeridiano e pomeridiano, in classi particolarmente disagiate e con alunni in difficoltà sempre in relazione alle necessità ed alla disponibilità della Scuola.
La valutazione dell'intervento con i ragazzi, avviene attraverso un monitoraggio :

- di processo
- di risultato

Il progetto educativo richiede la partecipazione dei genitori allo scopo di favorire ed arricchire la relazione genitore/figlio. Vengono realizzati incontri con la famiglia all'inizio, in itinere e in conclusione del percorso formativo come restituzione finale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si intende realizzare il progetto ed illustrare le fasi operative previste
Durata minima prevista dal TeenSTAR: 3 mesi – 12 incontri che necessitano di continuità essendo la tematica unica da svilupparsi in momenti strettamente connessi tra loro. La durata degli incontri è di 1 h e 30' ogni gruppo (M/F separatamente); fino alle 2 h il gruppo misto (M+F) e n°3 incontri con i genitori all'inizio, in itinere e al termine del percorso.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento del personale docente e ATA coinvolto nel progetto.
Esperti esterni (Tutor TeenSTAR)– Docenti interni – personale ATA

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie per la realizzazione del progetto.
Accessori per attività multimediali - Materiale di cancelleria – Spese per compenso personale esperti esterni e docenti interni

Data, lì 13/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Francesca Zoccali