



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria

CF 92081310804 - C.M. RCTF05000D

[RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT) - [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Prot. N.4378-3/A/04

Reggio Calabria, 30 marzo 2020

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Alle Scuole dell'Ambito 0009 Calabria  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### **Oggetto: Attività di laboratorio previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'A.S. 2019/2020**

In linea con quanto stabilito dal DPCM 22 Marzo 2020 e dalla nota MIUR del 17 Marzo 2020 n° 388, rispettando i criteri psico-pedagogici della formazione permanente e del learning by doing, le attività di laboratorio in oggetto si svolgeranno attraverso percorsi a distanza sulle tematiche già individuate. Tali attività sostituiranno integralmente quelle in presenza.

Sarà cura dei Dirigenti scolastici delle scuole, sedi di servizio dei docenti neoassunti, notificare la presente circolare al personale in anno di formazione e prova, in servizio presso le scuole interessate.

A tal proposito, si rendono note le fasi di progettazione dei seguenti laboratori in modalità FAD:

### **Laboratorio Formativo: "Gestione della classe e delle problematiche relazionali"**

Fase 1: *L'insegnante efficace e la comunicazione funzionale*

Webinar di circa 45 minuti sui seguenti argomenti:

- Competenza sociale
- Competenza comunicativa
- La comunicazione efficace (ascolto attivo e messaggio Io)
- Strategie per promuovere le abilità sociali

Pausa di circa 15 minuti

Attività di Laboratorio di circa 45 minuti così strutturata:

- Confronto e riflessione
- Sperimentazione di materiale di indagine (questionari conoscitivi, strumenti di osservazione)
- Attività di scambio sociale

Pausa di circa 15 minuti

## Fase 2 : ***Il cooperative Learning: come strutturare l'interdipendenza***

Webinar di circa 45 minuti sui seguenti argomenti:

- Cooperative learning
- Strategie per strutturare l'interdipendenza positiva
- Accrescimento di abilità socio-relazionali

Pausa di circa 15 minuti

Attività di Laboratorio di circa 45 minuti così strutturata:

- Confronto e riflessione
- Sperimentazione di materiale di indagine (questionari conoscitivi, strumenti di osservazione)
- Sperimentare attività cooperative (Comoglio: assassinio sulla nave, Il gioco della nasa, etc.)
- Attività propedeutiche al lavoro di ricerca e approfondimento individuale

Pausa di circa 15 minuti

## Fase 3 : ***Progettare attività cooperative***

Webinar di circa 45 minuti sui seguenti argomenti:

- Come progettare attività cooperative

Pausa di circa 15 minuti

Attività di Laboratorio di circa 45 minuti così strutturata:

- Confronto e riflessione
- Progettazione di UDA con il Cooperative learning
- Revisione del lavoro (debriefing)

Pausa di circa 15 minuti

Le videolezioni per questo laboratorio si terranno il Lunedì e il Mercoledì

## **Laboratorio Formativo: "Educazione allo sviluppo sostenibile ed alla cittadinanza globale"**

Fase 1: Attività sincrona - 1° giorno (2 ore)

45 minuti: Webinar "Educazione allo sviluppo sostenibile ed alla cittadinanza globale"

15 minuti: Pausa

30 minuti: Discussione

30 minuti: Presentazione del laboratorio e precisazioni sulle consegne da proporre ai corsisti

Fase 2: Attività asincrona - 1 settimana di tempo

Approfondimenti tematici e svolgimento delle consegne (a cura dei corsisti)

Fase 3: Attività sincrona - 2° giorno (2 ore)

40 minuti: Restituzione delle consegne

10 minuti: Pausa

40 minuti: Restituzione delle consegne

10 minuti: Pausa

20 minuti: Discussione/Debriefing pedagogico

Fase 3: Attività sincrona - 3° giorno (2 ore)

40 minuti: Restituzione delle consegne

10 minuti: Pausa

40 minuti: Restituzione delle consegne

10 minuti: Pausa

20 minuti: Discussione/Debriefing pedagogico

Fase 4: Attività asincrona temporale - 1 settimana di tempo

Valutazione delle consegne (a cura del docente)

Per le Attività sincrone: docenti (o tutor) e corsisti sono collegati a Internet simultaneamente. La forma più comune è quella della "classe virtuale".

Per le Attività asincrone: L'attività *asincrona* non richiede il collegamento contemporaneo degli interlocutori alla rete. Il corsista fruisce dei corsi in formato ipertestuale, che possono presentare testi, immagini, video (videolezioni), test di valutazione, simulazioni, risorse on line da consultare e si impegna a svolgere le consegne. Il docente valuta le consegne. L'attività asincrona temporale si può svolgere in qualsiasi momento ma entro un periodo definito.

Le videolezioni per questo laboratorio si terranno il Giovedì e Venerdì.

I docenti neoassunti troveranno tutte le informazioni sul sito della Scuola Polo per la formazione:

<https://itirctraining.it/> sezione Neoassunti A.S.2019-2020.

Il calendario e gli orari dei collegamenti per via telematica sarà successivamente pubblicato sul sito della Scuola polo Sezione: Formazione Neoassunti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Nucera